

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗОРИНО ГВАРДЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**  
238203, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, поселок Зорино, ул. Центральная, дом 17,  
тел./факс (8-401-59)7-15-83, E-mail: [zorino-sch@mail.ru](mailto:zorino-sch@mail.ru) ОКПО48754323, ОГРН1023902271073,  
ИНН/КПП 3916008701/391601001, [www.zorino.klgdschool.ru](http://www.zorino.klgdschool.ru)

---

Согласованно  
педагогическим советом  
Протокол № 9  
от 21.06.2021г



**Рабочая программа  
по предмету «Музыка»  
8 класс  
Срок реализации: 1 год**

Составил(а):  
Светлана Эдуардовна Худякова  
учитель музыки

**пос. Зорино  
2021г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников «Искусство:Музыка» по учебникам Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой для 8 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) в соответствии с календарным графиком МБОУ «ОШ пос.Зорино» на 2021/2022 учебный год.

**Нормативно-правовую базу рабочей программы** учебного предмета «Музыка» (6) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ООП ООО МБОУ «ОШ пос. Зорино»;
- Учебный план МБОУ «ОШ пос. Зорино»;
- Годовой календарный план – график МБОУ «ОШ пос. Зорино» на 2021-2022 учебный год

**Цель** учебного предмета музыка – духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

**Задачи** учебного предмета «Музыка»:

- формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;
- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное понимание музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности;
- обогатить представление шестиклассников о жизненном содержании музыки через осознания ее преобразующей роли.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты*

- чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России, осознание своей Этнической и традиционной принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов, готовность и способность вести диалог с другими людьми, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им.
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной школе.
- участие в общественной жизни школы в рамках возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей.
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- эстетические потребности, ценности и чувства, как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

#### ***Метапредметные результаты***

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить коррективы для достижения запланированных результатов;
- владением самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять и обобщать, устанавливать аналогии и классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи ;размышлять, рассуждать и делать выводы.
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе.
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

#### ***Предметные результаты***

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры.
- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни человека и общества, в развитии мировой культуры.
- развитие общих музыкальных способностей школьников, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа.
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанных с театром, кино, литературой, живописью.
- расширение музыкального и общего культурного кругозора, воспитание музыкального вкуса.

– овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью.

– приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая ИКТ.

В результате изучения предмета «Музыка» в 8 классе **ученик научится:**

– понимать роль музыки в жизни человека; образное содержание музыкальных произведений, особенности претворения вечных тем искусства и жизни в произведениях разных жанров и стилей.

– определять по характерным признакам принадлежность музыкальных произведений к соответствующему жанру и стилю – музыка классическая, народная, современная, религиозной традиции.

– понимать специфику и особенности музыкального языка, закономерности музыкального искусства, получать представление о средствах музыкальной выразительности.

– исполнять народные и современные песни, знакомые мелодии изученных классических произведений, участвовать в концертных исполнениях данных произведений сольно.

– различать простые и сложные жанры вокальной, инструментальной, сценической музыки.

– творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, музыкально-ритмическом движении, пластическом интонировании, поэтическом слове, изобразительной деятельности.

– знать имена выдающихся композиторов и исполнителей, узнавать по слуху наиболее значимые их произведения, приводить примеры их произведений.

– ориентироваться в нотной записи как средстве фиксации музыкальной речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

– иметь представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

– воспринимать конкретные музыкальные произведения и различные события в мире музыки;

– проявлять устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа; различным видам музыкально-творческой деятельности;

– понимать интонационно-образную природу музыкального искусства и средства художественной выразительности;

– знать основные жанры музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия;

– рассуждать о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведений и стилях музыкального искусства в целом;

– применять специальную терминологию для классификации различных явлений музыкальной культуры;

– постигать музыкальные и культурные традиции своего народа и разных народов мира;

– расширять и обогащать опыт в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;

– осваивать знание о музыке, овладевать практическими умениями и навыками реализации собственного творческого потенциала.

– находить взаимодействие между музыкой и литературой, музыкой и изобразительным искусством на основе знаний, полученных из учебника для 7 класса, и выражать их в размышлениях о музыке, подборе музыкальных стихотворений и создавать музыкальные рисунки;

– определять главные отличительные особенности музыкальных жанров – песни, романса, хоровой музыки, оперы, балета, а также музыкально-изобразительных жанров;

– коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной школе.

- участие в общественной жизни школы в рамках возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей.
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- эстетические потребности, ценности и чувства, как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера. жанру и стилю
- музыка классическая, народная, современная, религиозной традиции.

**Тематический план 8 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по рабочей программе
<b>1</b>	Искусство в жизни современного человека	<b>2</b>
<b>2</b>	Искусство открывает новые грани мира	<b>3</b>
<b>3</b>	Искусство как универсальный способ общения	<b>4</b>
<b>4</b>	Красота в искусстве и жизни	<b>4</b>
<b>5</b>	Прекрасное пробуждает доброе	<b>1</b>
<b>6</b>	Исследовательский проект	<b>2</b>
<b>7</b>	Воздействующая сила искусства	<b>4</b>
<b>8</b>	Искусство предвосхищает будущее	<b>3</b>
<b>9</b>	Дар созидания. Практическая функция искусства	<b>5</b>
<b>10</b>	Искусство и открытие мира для себя	<b>2</b>
<b>11</b>	Исследовательский проект	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



## Ресурсы:

### *Программно-нормативное обеспечение:*

ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.

Примерная программа по музыке. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : – М.: Просвещение, 2016.

Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016.

Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.

— 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.

### *Учебники, реализующие рабочую программу:*

- 1.«Музыка» 7 класс, авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д издательство «Просвещение»;
2. «Искусство 8 – 9 классы» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.,Кашековой И.Э., М.: «Просвещение»,2017.

### *Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:*

1. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Музыка. Рабочая тетрадь.
2. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Музыка. Рабочая тетрадь. 8 класс.

### *Методические пособия, входящие в учебно-методический комплект:*

- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И.Э.Кашекова .Искусство. Поурочные разработки. 8 класс

### *Технические средства:*

- 1.Проектор
- 2.Компьютер, колонки
- 3.Экран.

### *Учебно-практическое оборудование:*

1. Синтезатор
2. Фортепиано
3. Комплект детских музыкальных инструментов:

блок-флейта; гlockеншпиль / колокольчик; бубен; барабан; треугольник; румба; маракасы; кастаньеты; металлофоны; ксилофоны. Народные инструменты (свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.). Дирижёрская палочка

4. Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений, эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений), нотные и поэтические тексты песен, изображения музыкантов, играющих на различных инструментах, фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

## Ресурсы Интернет

1. [Музыка | Электронные образовательные ресурсы](#)
  2. <https://www.mariinsky.ru/kids/playbill> - Мариинский – детям: видео, билеты, конкурсы....
  3. [Партитуры - Каталог файлов - MnogoNot](#) - нотные партитуры
  4. [Культура](#) - Информационный портал
  5. <http://www.school.edu.ru/> - Федеральный Российский образовательный портал
  6. <http://catalog.prosv.ru/item/15330> - сайт издательство «Просвещение» (ссылка на рабочие программы)
  7. [Министерство образования и науки Российской Федерации](#) - документы
- Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: <http://www.proshkolu.ru/> Электронная версия газеты «Искусство» (приложение к газете «Первое сентября»): <http://1september.ru/>
  - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/> Много разных материалов (включая презентации) по истории и другим предметам.
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Шупарский Сергей Анатольевич

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022