**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗОРИНО ГВАРДЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

ул. Центральная, 17, п. Зорино, Гвардейский р-н, Калининградская обл., 238203, тел./факс (8-401-59)7-15-83, E-mail: [zorino-sch@mail.ru](mailto:zorino-sch@mail.ru) ОКПО48754323,ОГРН1023902271073,ИНН/КПП 3916008701/391601001, www.zorino.klgdschool.ru

# ОТЧЕТ

# о результатах самообследования

**за 2021 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основной школы поселка Зорино Гвардейского городского округа»

Настоящий Отчет разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает динамику качества образования в МБОУ «ОШ пос. Зорино».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ОШ пос. Зорино».

**Анализ управленческой деятельности**

показывает, что в школе создана и функционирует система управления, направленная на развитие всех составляющих образовательного процесса, позволяющая учреждению на протяжении ряда лет работать в режиме развития.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников ОО, Советом школы, Советом старшеклассников.

Административное управление организацией осуществляет директор и его заместитель. Ведущими функциями директора являются координация деятельности всех служб и материально – техническое обеспечение образовательного процесса. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление, анализ, планирование, организацию контроля, регулирование деятельности по курируемым направлениям.

**Органы самоуправления:**

- Общее собрание работников ОО;

Собрание работников составляют все граждане, участвующие в деятельности МБОУ «ОШ пос. Зорино» на основе трудового договора, Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием.

- Педагогический Совет;

Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методических объединений, касающиеся развития образования в школе.

- Совет школы;

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» Совет школы является органом самоуправления образовательного учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Совет школы принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки в Благотворительный Фонд на оказание благотворительной помощи.

- Совет старшеклассников

Целью деятельности совета старшеклассников является реализация права обучающихся, воспитанников на участие в управлении образовательной организации, приписанное в Законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г.

**Оценка содержания и качества подготовки в части организации**

**урочной и внеурочной деятельности обучающихся:**

В 2020-2021 учебном году наблюдается динамика роста качества знаний, что объясняется особенностями построения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС НОО, ООО (на основе системно-деятельностного подхода, реализацией программы формирования универсальных учебных действий и т.д.), повышением уровня педагогической компетентности педагогов (все педагоги в 2020-2021 гг.. прошли курсы повышения квалификации по программам организации образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, организация работы с обучающимися с ОВЗ и по предметным областям).

**Положительные результаты промежуточной**

**(итоговой за учебный год) аттестации**

**в течение трех последних лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г.  100% выпускников 4 классов | 2020 г.  100% выпускников 4 классов | 2021 г.  100% выпускников 4 классов |
| 2019 г.  100% обучающихся 5 классов | 2020 г.  100% обучающихся 5 классов | 2021 г.  100% обучающихся 5 классов |
| 2019 г.  100% обучающихся 6 классов | 2020 г.  100% обучающихся 6 классов | 2021 г.  100% обучающихся 6 классов |
| 2019 г.  100% обучающихся 7 классов | 2020 г.  100% обучающихся 7классов | 2021 г.  100% обучающихся 7 классов |
| 2019 г.  92% обучающихся 8 классов | 2020 г.  100% обучающихся 8 классов | 2021 г.  100% обучающихся 8 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г.  100% выпускников 9 классов | 2020 г.  100% выпускников 9 классов | 2021 г.  100% выпускников 9 классов |

**Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г.  38% выпускников 4 классов | 2020 г.  36% выпускников 4 классов | 2021 г.  38% выпускников 4 классов |
| 2019 г.  36% обучающихся 5 классов | 2020 г.  42% обучающихся 5 классов | 2021 г.  43% обучающихся 5 классов |
| 2019 г.  18% обучающихся 6 классов | 2020 г.  25% обучающихся 6 классов | 2021 г.  28% обучающихся 6 классов |
| 2019 г.  40% обучающихся 7 классов | 2020 г.  18% обучающихся 7 классов | 2021 г.  41% обучающихся 7 классов |
| 2019 г.  31% обучающихся 8 классов | 2020 г.  33% обучающихся 8 классов | 2021 г.  38% обучающихся 8 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г.  50% выпускников 9 классов | 2020 г.  31% выпускников 9 классов | 2021 г.  50% выпускников 9 классов |

**Анализ динамики показателей успеваемости и качества образования**

показывает правильность выстроенной системы учебно-воспитательной работы школы, также

выявлен ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (индивидуальные особенности обучающихся), которые успешно решаются педагогами при правильно организованном психолого – педагогическом сопровождении образовательного процесса.

Воспитательная работа МБОУ «ОШ пос. Зорино» в 2021 году строилась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО. Воспитательная работа включала в себя программу внеурочной деятельности, программу духовно – нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа внеурочной деятельности реализовывалась через социальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное направления.

Программа духовно – нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуются через уроки, воспитательные и классные часы, праздники, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектную деятельность и т.д.

Способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса выступает мониторинг формирования нравственных качеств личности (Портфолио обучающегося), мониторинг сформированности социально – бытовых качеств обучающихся - система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности и социализации обучающихся, воспитанников. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

**Дополнительное образование в МБОУ «ОШ пос. Зорино» реализуется через систему кружковой работы, внеурочной деятельности включающей в себя:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка/внеурочной деятельности | Количество детей | Количество групп | Направленность |
| Дополнительное образование | | | | |
| 1 | Весёлый немецкий | 28 | 2 | Социально - педагогическая |
| 2 | Полиглот | 14 | 1 | Социально - педагогическая |
| 3 | Шахматы | 15 | 1 | Физкультурно - спортивная |
| 4 | Пионербол | 31 | 2 | Физкультурно - спортивная |
| 5 | Баскетбол | 22 | 1 | Физкультурно - спортивная |
| 6 | Волейбол | 27 | 1 | Физкультурно - спортивная |
| 7 | Мини-футбол | 22 | 1 | Физкультурно - спортивная |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 | «Развитие познавательных способностей» | 14 | 1 | Социально - педагогическая |
| 2 | «Творческая мастерская» | 14 | 1 | Социально - педагогическая |
| 3 | «Чтение. Работа с текстом» | 14 | 1 | Социально - педагогическая |
| 4 | «Математика и конструирование» | 14 | 1 | Социально - педагогическая |
| 5 | «Школа этикета» | 10 | 1 | Социально - педагогическая |
| 6 | «Мир информатики» | 23 | 2 | Социально - педагогическая |
| 7 | «Планета здоровья» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |
| 8 | «Почемучки» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |
| 9 | «Умники и умницы» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |
| 10 | «Волшебный карандаш» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |
| 11 | «Планета читайка» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |
| 12 | «Финансовая грамотность» | 21 | 2 | Социально - педагогическая |
| 13 | «Золотое сечение» | 10 | 1 | Социально - педагогическая |
| 14 | «Технографика» | 13 | 1 | Социально - педагогическая |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основанного общего образования в форме ОГЭ (по русскому языку и математике)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | класс | Количество обучающихся | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
| с.б. | кач.зн. /  сдавших не ниже минима  льного порога | с.б. | кач.зн./  сдавших не ниже минима  льного порога | с.б. | кач.зн. /  сдавших не ниже минима  льного порога |
| Русский язык | 9 | 9 | 4,3 | 89 |  |  |  |  |
| 8 |  |  | 3,6 | 50 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 3,83 | 78 |
| Математика | 9 | 9 | 3,8 | 78 |  |  |  |  |
| 8 |  |  | 3,5 | 50 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 3,17 | 76 |

**Продолжение образования выпускников 9-х классов**

По данным статистики устройства выпускников, большинство обучающихся продолжают обучение в средне-специальных учебных заведениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессионально –трудовая социализация выпускников | 2019  количество  выпускников  10 | 2020  количество  выпускников  **13** | 2021  количество  выпускников  **8** |
| 1. 10 класс | - | 1 | - |
| 1. ПУ | - | 5 | - |
| 1. ССУЗ | 2 | 6 | 8 |
| 1. Трудоустройство | - | - | - |
| 1. Другое (указать) | 2  (Быков К., Девайнис Н.) | 1 (неофициальная работа, Чащин Н.) | - |
| Итого | **8/80%** | **13/92%%** | **8/100%** |

**Данные о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учета** | **Количество обучающихся** | |
| **2020** | **2021** |
| ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» | 3 | 2 |
| КДН и ЗП | - | 1 |
| Внутришкольный учет | 5 | 6 |

**Качество кадрового обеспечения**

**Состав и квалификация педагогических кадров**

Педагогический коллектив стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы. Коллектив школы – коллектив единомышленников, способных подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.

**67 %** учителей имеют первую квалификационную категорию.

Самообразование и курсы повышения квалификации прямо влияют на уровень преподавательской работы. Учителя знают и учитывают в своей работе индивидуальные особенности обучающихся. Общее количество педагогов в школе – 15 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| - высшее профессиональное образование | **10** | **77%** | **11** | **92%** | **10** | **67%** |
| -среднее профессиональное образование | **2** | **15%** | **2** | **17%** | **3** | **20%** |
| -н/законченное высшее | **1** | **8%** | **1** | **8%** | **2** | **13%** |
| **Всего** | **13** | | **14** | | **15** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| - высшая | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| - первая | **8** | **62%** | **8** | **67%** | **7** | **45%** |
| - соответствие должности | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| - молодой педагог | **1** | **8%** | **1** | **8%** | **2** | **13%** |
| - до 2-х лет | **4** | **15%** | **5** | **25%** | **0** | **0%** |

**Наличие курсов повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Кол-во педагогов** | **4** | **11** | **4** |

**Заключение:** кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства образования Калининградской области от 29 сентября 2011 года № 622/1 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников, претендующих на должность руководителя образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области» в той части, в которой данный документ не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 27 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ФГОС НОО и ООО.

**Анализ безопасности жизнедеятельности обучающихся**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №69 – ФЗ «О пожарной безопасности» выполнены обязательные требования пожарной безопасности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требование** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1.Автоматическая пожарная сигнализация | + | + | + |
| 2.Система речевого оповещения людей о пожаре | + | + | + |
| 3.Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт  централизованной охраны | + | + | + |
| 4.Ограждение территории (по всему периметру) | +  - | +  - | + |
| 5.Огнезащитная обработка деревянных конструкций | + | + | + |
| 6.Лабораторные испытания огнезащитной обработки | + | + | + |
| 7.Перезарядка и проверка огнетушителей | + | + | + |
| 8.Проверка измерения заземляющего устройства общего и на вводе | + | + | + |
| 9. Видеонаблюдение по периметру здания | + | + | + |
| 10. Оповестительные знаки на путях эвакуации | + | + | + |

Главная цель работы по обеспечению безопасности в школе – снизить риски и смягчить последствия возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создания условия для повышения безопасности обучающихся за пределами ОО.

Для решения поставленных задач постоянно ведется работа с обучающимися по ОБЖ, экологическому воспитанию, путем организации классных часов, встреч с сотрудниками ГИБДД, МЧС, проведением тренировочных эвакуаций, проигрыванием различных жизненных ситуаций.

Систематически проверяется состояние запасных эвакуационных выходов,

контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории. Разработаны паспорта дорожной, антитеррористической безопасности.

Поддерживается необходимое взаимодействие с территориальным ОПДНОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» с целью проведения профилактической работы с обучающимися.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

## Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование

## или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление школой с котельной, спортивным залом серия 39 – АБ № 019465 от 19.04.2012 г.; Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 39-АБ № 019466 от 19.04.2012 г.

## Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями - общая площадь 1051,7 м.кв., площадь земельного участка – 13393 кв. м.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещений** | **Площадь (кв.м)** |
| 1. | Кабинет ГКП | 34,2 |
| 2. | Кабинет начальных классов | 33,2 |
| 3. | Кабинет начальных классов | 34,2 |
| 4. | Кабинет истории, обществознания | 34,8 |
| 5. | Кабинет русского языка и литературы | 33,9 |
| 6. | Кабинет начальных классов | 34,8 |
| 7. | Кабинет русского языка и литературы | 34,2 |
| 8. | Кабинет математики, информатики, биологии, химии | 49,1 |
| 9. | Кабинет физики | 49,1 |
| 10. | Кабинет начальных классов | 28,9 |
| 11. | Спортивный зал | 148,2 |
| 12 | Кабинет учителя-дефектолога | 23,5 |

1. **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально - бытового назначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты и помещения** |
| 1. | Обеденный зал |
| 2. | Буфетная |
| 3. | Туалетные комнаты |
| 4. | Раздевалка |
| 5. | Служебные помещения |
| 6. | Раздевалки при спортивном зале |
| 7. | Коридоры |
| 8. | Библиотека |
| 9. | Учительская |
| 10. | Кабинет директора |
| 14. | Музей |
| 15. | Бухгалтерия |
| 16. | Лаборантская |

**Заключение:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС НОО и ООО.

**Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса**

## Наличие технических средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Стационарные ПК в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики) | 11 / 100% |
| 2 | Ноутбук | 4 / 100% |
| 3 | Принтер (МФУ) | 7 / 100% |
| 4 | Проекционная система | 5 / 80% |
| 5 | Экран проекционный | 5 / 80% |
| 6 | Доска интерактивная | 2 / 60% |

## Информатизация общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками | 100% |
| Количество информационно-справочной литературы | 130 |
| Количество наименований подписных изданий | 3 |
| Наличие технических возможностей доступа к Интернету,  множительной технике. | Локальная сеть,  мегафон-интернет |
| Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным | Контентная фильтрация |
| Обеспечение образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | На уровне серверного  оборудования ОО |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного  общесистемного и прикладного программного обеспечения | Пакет лицензионных  программ, и свободного программного обеспечения |
| Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | Контентная фильтрация  на уровне серверного оборудования ОО. |

**Заключение:** библиотечно**-**информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС НОО и ООО.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 96 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 55 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 44/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,83 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,17 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 93/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/52% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/23% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 8/62% |
|  | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 7/47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/46% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | с медиатекой | нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 96  человека/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 6 кв. м |

Директор МБОУ «ОШ пос. Зорино» С.А. Шупарский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575921 | |
| Владелец | Шупарский Сергей Анатольевич | |
| Действителен | С 21.04.2022 по 21.04.2023 | |