

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной школы поселка Зорино Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

(МБОУ «ОШ пос. Зорино»)

Настоящий Отчет разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает динамику качества образования в МБОУ «ОШ пос. Зорино».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ОШ пос. Зорино».

Анализ управленческой деятельности

показывает, что в школе создана и функционирует система управления, направленная на развитие всех составляющих образовательного процесса, позволяющая учреждению на протяжении ряда лет работать в режиме развития.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников ОО, Советом школы, Советом старшеклассников.

Административное управление организацией осуществляет директор и его заместитель. Ведущими функциями директора являются координация деятельности всех служб и материально – техническое обеспечение образовательного процесса. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление, анализ, планирование, организацию контроля, регулирование деятельности по курируемым направлениям.

Органы самоуправления:

- Общее собрание работников ОО:

Собрание работников составляют все граждане, участвующие в деятельности МБОУ «ОШ пос. Зорино» на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием.

- Педагогический Совет:

Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методических объединений, касающиеся развития образования в школе.

- Совет школы:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» Совет школы является органом самоуправления образовательного учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Совет школы принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки в Благотворительный Фонд на оказание благотворительной помощи.

- Совет старшеклассников

Целью деятельности совета старшеклассников является реализация права обучающихся, воспитанников на участие в управлении образовательной организации, приписанное в Законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г.

Оценка содержания и качества подготовки в части организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся:

В 2023-2024 учебном году наблюдается динамика роста качества знаний, что объясняется особенностями построения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС НОО, ООО (на основе системно-деятельностного подхода, реализацией программы формирования универсальных учебных действий и т.д.), повышением уровня педагогической компетентности педагогов (все педагоги в 2023-2024 гг. прошли курсы повышения квалификации по программам организации образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, организация работы с обучающимися с ОВЗ и по предметным областям).

**Положительные результаты промежуточной
(итоговой за учебный год) аттестации
в течение трех последних лет**

2022 г. 100% выпускников 4 классов	2023 г. 100% выпускников 4 классов	2024 г. 100% выпускников 4 классов
2022 г. 100% обучающихся 5 классов	2023 г. 100% обучающихся 5 классов	2024 г. 100% обучающихся 5 классов
2022 г. 100% обучающихся 6 классов	2023 г. 100% обучающихся 6 классов	2024 г. 100% обучающихся 6 классов
2022 г. 100% обучающихся 7 классов	2023 г. 100% обучающихся 7 классов	2024 г. 100% обучающихся 7 классов
2022 г. 100% обучающихся 8 классов	2023 г. 100% обучающихся 8 классов	2024 г. 100% обучающихся 8 классов

2022 г. 100% выпускников 9 классов	2023 г. 100% выпускников 9 классов	2024 г. 100% выпускников 9 классов
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2022 г. 33,4% выпускников 4 классов	2023 г. 33,4% выпускников 4 классов	2024 г. 50% выпускников 4 классов
2022 г. 33,4% обучающихся 5 классов	2023 г. 33,4% обучающихся 5 классов	2024 г. 32% обучающихся 5 классов
2022 г. 28% обучающихся 6 классов	2023 г. 35% обучающихся 6 классов	2024 г. 35% обучающихся 6 классов
2022 г. 38% обучающихся 7 классов	2023 г. 38% обучающихся 7 классов	2024 г. 48% обучающихся 7 классов
2022 г. 25% обучающихся 8 классов	2023 г. 25% обучающихся 8 классов	2024 г. 23% обучающихся 8 классов

2022 г. 50% выпускников 9 классов	2023 г. 36% выпускников 9 классов	2024 г. 38% выпускников 9 классов
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Анализ динамики показателей успеваемости и качества образования

показывает правильность выстроенной системы учебно-воспитательной работы школы, также выявлен ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (индивидуальные особенности обучающихся), которые успешно решаются педагогами при правильно организованном психолого – педагогическом сопровождении образовательного процесса.

Воспитательная работа МБОУ «ОШ пос. Зорино» в 2024 году строилась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО. Воспитательная работа включала в себя программу внеурочной деятельности, программу духовно – нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа внеурочной деятельности реализовывалась через социальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное направления.

Программа духовно – нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуются через уроки, воспитательные и классные часы, праздники, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектную деятельность и т.д.

Способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса выступает мониторинг формирования нравственных качеств личности (Портфолио обучающегося), мониторинг сформированности социально – бытовых качеств обучающихся - система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности и социализации обучающихся, воспитанников. В процессе такого образования

неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Дополнительное образование в МБОУ «ОШ пос. Зорино» реализуется через систему кружковой работы, внеурочной деятельности включающей в себя:

№	Название кружка/внеурочной деятельности	Количество детей	Количество групп	Направленность
Дополнительное образование				
1.	Настольный теннис	31	2	Спортивно-оздоровительная
2.	Баскетбол	22	1	Спортивно-оздоровительная
3.	Волейбол	27	1	Спортивно-оздоровительная
4.	Мини-футбол	22	1	Спортивно-оздоровительная
5.	Сила в движении	40	4	Спортивно-оздоровительная
Внеурочная деятельность				
1.	«Волонтерство»	18	1	Социальная
2.	«Движение первых»	23	1	Социальная
3.	«Профориентация»	40	1	Социальная
4.	«Функциональная грамотность»	50	4	Обще-интеллектуальная
5.	«Хор»	14	1	Художественно-эстетическая
6.	«Орлята России»	12	1	Социальная
7.	«Чтение с увлечением»	40	4	Обще-интеллектуальная
8.	Театр	10	1	Художественно-эстетическая
9.	«Люби и знай свой край»	10	1	Проектно-исследовательское
10.	«Разговоры о важном»	89	4	Патриотическая
14.	«Финансовая грамотность»	21	2	Информационно-культурная
16.	«Робототехника»	13	1	Техническая
17.	Шашки и шахматы «Белая ладья»	14	1	Обще-интеллектуальная

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (по русскому языку и математике)

Предметы	Класс	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Кол. обуч. / сред балл		Кол. обуч. / сред балл		Кол. обуч. / сред балл	
Русский язык	9	9	3,8	14	3,78	8	3,6
Математика	9	9	3,4	14	3,10	8	3,11

Продолжение образования выпускников 9-х классов

По данным статистики устройства выпускников, большинство обучающихся продолжают обучение в средне-специальных учебных заведениях.

Профессионально – трудовая социализация выпускников	2022 количество выпускников 9	2023 количество выпускников 14	2024 количество выпускников 8
1. 10 класс	3	1	2
2. ПУ	-	1	5
3. ССУЗ	8	3	-
4. Трудоустройство	-	2	1
5. Другое (указать)	-	-	-
Итого	9/100%	14/100%	8/100%

Данные о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учета:

Вид учета	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский»	0	0	0
КДН и ЗП	0	0	0
Внутришкольный учет	6	1	3

Качество кадрового обеспечения

Состав и квалификация педагогических кадров

Педагогический коллектив стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы. Коллектив школы – это коллектив единомышленников, способных подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.

67 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Самообразование и курсы повышения квалификации прямо влияют на уровень преподавательской работы. Учителя знают и учитывают в своей работе индивидуальные особенности обучающихся. Общее количество педагогов в школе – 15 человек.

Образование	2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
- высшее профессиональное образование	10	67%	11	75%	11	73,3%
-среднее профессиональное образование	3	20%	2	13%	3	20%
-н/законченное высшее	2	13%	1	7%	1	6,7%
Всего	15		14		15	

Категория	2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
- высшая	0	0%	1	7,1%	2	13,33%
- первая	7	45%	7	50%	5	33,3%
- соответствие должности	0	0%	0	0%	0	0
- молодой педагог	2	13%	1	7,1%	3	20,0%
- до 2-х лет	0	0%	2	14,3%	3	20,0%

Наличие курсов повышения квалификации:

	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	8	6	6

Заключение: кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства образования Калининградской области от 29 сентября 2011 года № 622/1 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников, претендующих на должность руководителя образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области» в той части, в которой данный документ не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 27 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ФГОС НОО и ООО.

Анализ безопасности жизнедеятельности обучающихся

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №69 – ФЗ «О пожарной безопасности» выполнены обязательные требования пожарной безопасности:

Требование	2022	2023	2024
1.Автоматическая пожарная сигнализация	+	+	+
2.Система речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
3.Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
4.Ограждение территории (по всему периметру)	+	+	+
5.Огнезащитная обработка деревянных конструкций	+	+	+
6.Лабораторные испытания огнезащитной обработки	+	+	+
7.Перезарядка и проверка огнетушителей	+	+	+
8.Проверка измерения заземляющего устройства общего и на вводе	+	+	+
9. Видеонаблюдение по периметру здания	+	+	+
10. Оповестительные знаки на путях эвакуации	+	+	+

Главная цель работы по обеспечению безопасности в школе – снизить риски и смягчить последствия возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создания условия для повышения безопасности обучающихся за пределами ОО.

Для решения поставленных задач постоянно ведется работа с обучающимися по ОБЖ, экологическому воспитанию, путем организации классных часов, встреч с сотрудниками ГИБДД, МЧС, проведением тренировочных эвакуаций, проигрыванием различных жизненных ситуаций.

Систематически проверяется состояние запасных эвакуационных выходов, контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории. Разработаны паспорта дорожной, антитеррористической безопасности.

Поддерживается необходимое взаимодействие с территориальным ОПДНОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» с целью проведения профилактической работы с обучающимися.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление школой с котельной, спортивным залом серия 39 – АБ № 019465 от 19.04.2012 г.; Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 39-АБ № 019466 от 19.04.2012 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями - общая площадь 1051,7 м.кв., площадь земельного участка – 13393 кв. м.

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет ГКП	34,2
2.	Кабинет начальных классов	33,2
3.	Кабинет начальных классов	34,2
4.	Кабинет истории, обществознания	34,8
5.	Кабинет русского языка и литературы	33,9
6.	Кабинет начальных классов	34,8
7.	Кабинет русского языка и литературы	34,2
8.	Кабинет математики, информатики, биологии, химии	49,1
9.	Кабинет физики	49,1
10.	Кабинет начальных классов	28,9
11.	Спортивный зал	148,2
12.	Кабинет учителя-дефектолога	23,5

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально - бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Обеденный зал
2.	Буфетная
3.	Туалетные комнаты
4.	Раздевалка
5.	Служебные помещения
6.	Раздевалки при спортивном зале
7.	Коридоры
8.	Библиотека
9.	Учительская
10.	Кабинет директора
14.	Музейная комната
15.	Бухгалтерия
16.	Лаборантская

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС НОО и ООО.

Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Наличие технических средств

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	49 / 100%
2	Ноутбук	22 / 100%
3	Принтер (МФУ)	8 / 100%
4	Проекционная система	5 / 80%
5	Экран проекционный	5 / 80%
6	Доска интерактивная	3 / 60%

2. Информатизация общеобразовательной организации

Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	130
Количество наименований подписных изданий	1
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике.	Локальная сеть, Ростелеком - интернет
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным	Контентная фильтрация
Обеспечение образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	На уровне серверного оборудования ОО
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.

Заключение: библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС НОО и ООО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	89 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	-

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	86/97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/46%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/14%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.29.1	Высшая	1 /7%
1.29.2	Первая	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.30.1	До 5 лет	4/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	1/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	89 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6 кв. м

Директор МБОУ «ОШ пос. Зорино» _____ /С.А. Шупарский/

